

Конспект логопедического занятия
«В гостях у Царицы Грамматики»
Старший дошкольный возраст

Подготовила: учитель-логопед
Семенцина В.А.
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23,
корпус №6

Задачи:

Коррекционно-образовательные

- Закреплять навык звукослогового анализа слов.
- Закрепить графический образ букв.
- Закреплять навык чтения слогов и слов.
- Закреплять умения составлять предложения по опорным словам.

Коррекционно-развивающие

- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать память и внимание.
- Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.

Коррекционно-воспитательные

- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.
- Формировать навык совместной работы в паре.

Методы обучения: информационно-рецептивный, эвристический, частично-поисковый, проблемного изложения, репродуктивный.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: Магнитофон с записью голоса царицы Грамматики; буквы; лепестки цветка с заданием; манная крупа, жезлы магнитные, магниты животных, горка, мяч, картинки с изображением животных, разрезные картинки животных, компьютер, экран.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу и здороваются

Встают в круг, взявшись за руки, и говорят:

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

Наш девиз: «Говорим красиво, внятно, чтобы было всем понятно».

2. Сообщение темы занятия.

В это время звучит сигнал тревоги SOS... и голос: «Я царица Грамматики, хозяйка Звукового царства, Буквенного государства прошу вас о помощи. Злой волшебник, Буквоед, пробрался в мою страну и заколдовал всех её жителей и теперь у нас царит злость и беспорядок. Своё заклинание он хранит в волшебном цветке. Собрав лепестки цветка, вы сможете узнать магическое слово, и тогда колдовские чары исчезнут вместе с тем, кто их навёл».

Логопед: Ну, что ребята поможем царице Грамматики?

Прежде чем отправиться на помощь, мы должны подготовиться. Для этого проведем самомассаж.

«Индеец»

Цель массажа – научить детей расслаблению мышц лица и шеи при выполнении массажа перед зеркалом. Представим, что мы индейцы, наносящие боевую раскраску.

1. «Рисуем» линии от середины лба к ушам сильными движениями – повторяем 3 раза.
2. «Рисуем» линии от носа к ушам, при этом широко расставляем пальцы – повторяем 3 раза.
3. «Рисуем» линии от середины подбородка по направлению к ушам – повторяем 3 раза.
4. «Рисуем» линии на шее по направлению от подбородка к груди – повторяем 3 раза.
5. «Пошел дождик» - легонько постукиваем пальцами по лицу, как будто играя на пианино.
6. «Вытираем с лица потекшую краску», легонько проводя по лицу ладонями, предварительно разогрев их, потерев друг об друга.
7. «Стряхиваем с рук оставшиеся капельки воды», опустив руки вниз.

Теперь мы готовы.

Но как мы туда попадём в это царство?

Ребята, посмотрите а что это такое? Это серединка цветка и на ней что-то написано:

Ребята, для начала вам нужно отгадайте загадки о жителях этой страны:

Один мягкий и свистит
Другой твёрдый и шипит
Третий вовсе запоёт
Хоть кто его произнесёт... **(звук).**

- Ребята, а что вы знаете о звуках?

Звуки мы слышим и произносим.

- На какие 2 группы делятся все звуки? (на гласные и согласные)

- Чем отличаются гласные звуки от согласных?

- На какие подгруппы делятся согласные звуки? (на согл. твердые и согл. мягкие)

- Каким цветом мы обозначаем звуки? (гласные-красным, согл. твердые - синим, согл. мягкие - зеленым)

Слушаем следующую загадку.

Черные птички на белой страничке
Молчат, ожидают, кто их прочитает... **(буква)**.

Сначала я никак не мог,
Прочесть с двух букв.
Свой первый... **(слог)**.

Звук я к звуку подберу,
И его произнесу.
Если буквы в ряд сложу,
То его потом прочту...**(слово)**.

Много слов я соберу,
Меж собой их подружу.
Понятным будет изложение,
То получу я ...**(предложение)**.

Звучит волшебная музыка.

Логопед: Вот мы и оказались в Звуковом царстве Буквенном государстве. Посмотрите, дорогу дальше нам укажут буквы. Но буквы не простые, они обижены Буквоедом. Что это за буква, вы узнали? (на полу по группе разложены буквы, у которых не хватает каких-нибудь элементов). Детям нужно собрать букву.

Игра «Угадай букву»

-А теперь давайте пальчиками нарисуем каждый свою букву на тарелке с манной крупой.

А вот и первый лепесток с заданием.

Первый лепесток.

Вы загадки разгадали,
В волшебную страну попали
Но смотрите впереди очень мощные замки.
Чтобы лепесток забрать сумей ребус разгадать

«Ребусы» (на экране)

Логопед: Какие вы молодцы! Ну что продолжим наш путь

Ой, ребята, смотрите второй лепесток.

Второй лепесток.

- Ребята посмотрите, на столе лежал магниты с животными, нам с вами нужно будет помочь животным, они забыли, где они живут и чем любят лакомиться. Поможем им? (дети по очереди набирают на жезл животных)

Логопед: Вот и третий лепесток

Третий лепесток.

Ребята посмотрите на экран. Нам с вами предстоит выполнить не простое задания. Нам с вами нужно будет ответить правильно на все вопросы. Вы готовы?

Ответы детей: Да

Интерактивная игра «Почитаем-поиграем»

Какие вы молодцы!

Логопед: Давайте с вами немного отдохнем, путь наш длинный и трудный.

Физкультминутка.

Вновь у нас физкультминутка

Наклонились ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче.

Чтоб писать, читать, считать,

И совсем не уставать (рывки руками).

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем.

Вправо, влево раз, два

Думай, думай голова (вращение головой).

Хоть зарядка коротка - отдохнули мы слегка.

Логопед: Вот четвертый лепесток.

Четвёртый лепесток.

Впереди гора стоит,

Она из слов вся состоит.

Разобрать её вам нужно,

Будет путь тогда открыт.

Игра с мячом «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги». Каждый ребёнок называет слово (картинку, которая висит на «горе») и ударяет мячом об пол столько раз, сколько в слове слогов.

Логопед: Ребята, посмотрите, вот и пятый лепесток.

Пятый лепесток.

Ребята, посмотрите следующее задание: нам с вами нужно собрать пазлы «Животные» (разрезные картинки животных)

Логопед: Вот мы с вами и выполнили все задания. Какие вы молодцы!

Звучит волшебная музыка.

Голос Царицы:

«Спасибо вам ребята, что вы спасли мою страну и её жителей.

Я желаю вам друзья делать добрые дела,

И дружить и дорожить,
И добро друзьям дарить».

3. Итог занятия.

Логопед:

Ребята, вам понравилось наше занятие? Что особенно понравилось?

Давайте закончим занятие нашим чудесным кругом

Дети встают в круг, берутся за руки и произносят слова:

Шире наш чудесный круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернись,
И друг другу улыбнись.

Молодцы, ребята. Вы очень хорошо поработали. Спасибо. До свидания!